

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Развитие»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
От «21» апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор АНО ДО «Развитие»



И.И. Насырова

Приказ №1
От «21» апреля 2026 г.

Дополнительное образование.
Дополнительное образование детей и взрослых.
Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для детей 3-6 лет»

Срок реализации: 3 года
Форма обучения: очное

Разработчик программы:
Латыпова Джамиля Рустэмовна

Казань- 2026 г.

Содержание:

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	20
2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Условия реализации программы	22
2.3. Формы аттестации	23
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Список литературы	24

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 3-6 лет» разработана для обучающихся дошкольного возраста и направлена на формирование начального интереса к английскому языку, развитие элементарных коммуникативных умений, расширение кругозора и создание положительной мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Программа разработана на основании следующих нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, поскольку ориентирована на развитие коммуникативных навыков, культуры общения, познавательной активности, готовности к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, а также на первичное приобщение обучающихся к языковой и социокультурной сфере.

По форме организации программа является групповой. Основной формой образовательной деятельности является занятие с использованием игровых, наглядных, речевых, двигательных и творческих упражнений.

Уровень освоения программы базовый. Содержание программы построено поэтапно: первый год направлен на первичное знакомство с английским языком, второй год на расширение словаря и речевых моделей, третий год на закрепление и применение изученного материала в простых коммуникативных ситуациях.

Новизна программы

Новизна программы состоит в использовании учебно-методического комплекса «Mouse and Me» в системе дополнительного образования детей 3–6 лет с опорой на игровые технологии, наглядность, песни, рифмовки,

движения, творческие задания и мини-диалоги. Содержание программы конкретизировано с учетом дошкольного возраста и направлено не на академическое изучение языка, а на формирование устойчивого положительного отношения к английской речи и первоначального опыта общения на английском языке.

Актуальность программы

Актуальность программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся, проявить свои способности.

Программа призвана помочь обучающемуся, стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят обучающихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Программа формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению английского языка и освоение знаний, умений и навыков по английскому языку на среднем уровне

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение детей 3–6 лет строится через ведущий для данного возраста вид деятельности игру. Использование песен, карточек, игрушек, движений, творческих заданий и повторяющихся речевых ситуаций помогает детям легче воспринимать и запоминать материал, снижает страх ошибки и формирует положительную мотивацию к дальнейшему обучению.

Отличительные особенности программы

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Mouse and Me» и отличается поэтапной трехгодичной структурой, использованием единой сюжетной линии, знакомых детям персонажей, тематических циклов и праздничных занятий. Особенностью программы является преобладание практической речевой и игровой деятельности над теоретическим объяснением, что соответствует возрастным возможностям дошкольников.

Адресат программы

Программа адресована детям дошкольного возраста 3–6 лет. В этот период активно развиваются речь, память, внимание, воображение, эмоциональная сфера и коммуникативные навыки. Ведущим видом деятельности является игра, поэтому обучение английскому языку строится через игровые задания, песни, рифмовки, движения, карточки, игрушки и мини-диалоги. Дети лучше усваивают материал, если он связан с наглядным образом, действием и эмоционально окрашенной ситуацией.

Для обучающихся данного возраста характерны наглядно-образное мышление, высокая потребность в движении и частой смене видов деятельности. Занятия проводятся в доброжелательной атмосфере, с поддержкой педагога, положительным подкреплением и созданием ситуации успеха для каждого ребенка.

Условия набора учащихся

К обучению по программе принимаются все желающие дети 3–6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к посещению занятий.

Набор в группу осуществляется путём входного тестового занятия для определения уровня языка. Условием приёма обучающихся является их личное желание, сформированное после завершения тестового занятия, собеседования с педагогом дополнительного образования, а также наличие группы, соответствующей уровню обучающегося.

Количество учащихся

Рекомендуемая наполняемость группы от 6 до 10 человек.

Объем и срок освоения программы

№	Год обучения	Объем
1	Первый год обучения: Mouse and Me 1	80 часов
2	Второй год обучения: Mouse and Me 2	80 часов
3	Третий год обучения: Mouse and Me 3	80 часов
	Итого	240 часов

Срок освоения программы 3 года.

Формы и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Занятия включают теоретическую и практическую части, при этом практическая деятельность является преобладающей.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа определяется возрастом обучающихся в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами: 3–4 года не более 15 минут; 4–5 лет не более 20 минут; 5–6 лет не более 25 минут; перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При реализации программы в разновозрастной группе продолжительность занятия устанавливается с учетом младшей возрастной подгруппы либо занятие организуется дифференцированно.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы формирование у детей 3–6 лет первоначального интереса к английскому языку и развитие элементарных коммуникативных навыков через игровую, речевую, музыкальную, двигательную и творческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- познакомить обучающихся с базовой английской лексикой по темам, близким их жизненному опыту;
- сформировать умение понимать простые инструкции педагога на английском языке;
- обучить использованию простых речевых образцов приветствия, прощания, просьбы, благодарности и ответа на вопросы;
- сформировать первоначальные навыки аудирования, говорения и фонетического подражания.

Метапредметные задачи:

- развивать внимание, память, фонематический слух, воображение и наглядно-образное мышление;
- формировать умение действовать по инструкции, работать в паре и группе;
- развивать способность использовать наглядные опоры, жесты, движения и игровые действия для понимания и запоминания материала.

Личностные и воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;
- формировать положительную мотивацию к изучению английского языка;
- развивать уверенность при участии в речевых и игровых ситуациях;
- приобщать обучающихся к элементарным представлениям о культуре и традициях англоязычных стран.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

Программа состоит из трех годовых частей: Mouse and Me 1, Mouse and Me 2, Mouse and Me 3. Каждая часть включает тематические разделы, повторительные занятия и занятия, связанные с культурными событиями и праздниками. Практическая деятельность преобладает над теоретической: обучающиеся выполняют игровые, речевые, музыкально-ритмические, творческие и проектные задания.

Учебно-тематический план: Mouse and Me 1 (первый год обучения)

№	Раздел / тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
---	---------------	-------------	--------	----------	-----------------------------

1	Раздел 0. Привет!	8	2	6	Педагогическое наблюдение, урок-повторение
2	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	8	2	6	Урок-повторение, творческое задание
3	Дни рождения.	2	0,5	1,5	Игровой диалог, наблюдение
4	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	8	2	6	Урок-повторение, устный опрос
5	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	8	2	6	Игровые задания, урок-повторение
6	Рождественские уроки.	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
7	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	8	2	6	Урок-повторение, игровое задание
8	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	8	2	6	Устный опрос, урок-повторение
9	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	8	2	6	Ролевая игра, урок-повторение
10	Пасхальные уроки.	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
11	Раздел 7. Хочу быть пекарем!	8	2	6	Игровой диалог, урок-повторение
12	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	8	2	6	Урок-повторение, творческое задание
13	Летние уроки.	2	0,5	1,5	Итоговое игровое занятие
	Итого:	80	20	60	

Содержание учебного плана первого года обучения

Урок	Название темы	Лексика	Грамматика	Учебник	Аудирование
1	Раздел 0. Привет!	Hello! Goodbye! Daisy, Robin, Mouse.	What's your name? I'm...	flashcards	Hello song. Goodbye song.
2	Раздел 0. Привет!	Red Blue	Point to something...	p.1	Red and blue song.
3	Раздел 0. Привет!	One, two, three	Count with me	p.2	Numbers song.
4	Раздел 0. Привет!	Sunny, rainy, cloudy	What's the weather like?		Weather song
5	Раздел 0. Привет!	Books, crayons, pencils	It's tidy up time	p.3	Tidy up song
6	Раздел 0. Привет!	Yes, no	What can you see?	poster	Sit down song
7	Раздел 0. Привет!		Where's mouse?	Mouse mask craft	
8	Раздел 0. Привет!	Review lesson	Review lesson	Review lesson	Review lesson
9	Раздел 1. Хочу	Red, blue,	It's a rainbow	p.4	Colours song

	быть волшебником!	yellow, green			
10	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Four, five wizard	Look! Can you help?	flashcards	Who do you want to be? Story 1.
11	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Colours numbers	That's right!	Story prop	Sit down song
12	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Abracadabra!	Oh, dear, it's...	Pop out	Rainbow song
13	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	It's sunny and rainy.	Can you see a rainbow?	p.5	Story 1.
14	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Favourite	What's your favourite...?	p.6	School song
15	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Books, crayons, pencils	Yes or no?	p.7, poster	Nursery school dvd
16	Раздел 1. Хочу быть волшебником!	Review lesson		My bag craft	
17	Дни рождения.	Happy birthday!	What's this?	p. 36	Happy birthday song
18	Дни рождения.	Balloon, card, cake, party	What colour is it?		Happy birthday song
19	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Mummy, daddy	It's a family	flashcards	Family song
20	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Brother, sister	Who's this?	p. 8	Who do you want to be? Story 2
21	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Day, night	Is it day or night?	Pop out	Day and night song
22	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Animals	Sleep in the day/ at night	p.9	Smart topic dvd
23	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Family members	Is this mummy/daddy...?	p.10	Family song
24	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Granny, grandad		poster	Nursery school dvd
25	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Granny, grandad	Who takes you to school?	p.11	Granny and grandad song
26	Раздел 2. Хочу быть ёжиком!	Review lesson		Craft a card	
27	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Head, body	Look at my...	Flashcards	Body song
28	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	arms, legs	Touch your...	p. 12	Who do you want to be? Story 3.
29	Раздел 3. Хочу	Monkey, tree	Point to...	Story prop	

	быть обезьяной!				
30	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Nose, mouth	What's this?	p.13, pop out	Face song
31	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Eyes, ears	Have you got...?	p.14	Smart topic dvd
32	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Stand up, sit down, walk	What can you do?	poster	Nursery school dvd
33	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Stand up, sit down, walk	Let's all...	p.15	Actions song
34	Раздел 3. Хочу быть обезьяной!	Review lesson		Craft sit down	
35	Рождественские уроки.	Happy Christmas!	What number is it?	p. 37	Christmas song
36	Рождественские уроки.	Father Christmas, present, Christmas tree.	What can you see?		Christmas song
37	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Tortoise, dog	Look at the...	Flashcards	Animals song
38	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Rabbit, fish	Be quiet!	p.16	Who do you want to be? Story 4.
39	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Farm, babies	Look!	Story prop	
40	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Sheep, pig		p.17, pop out	Farm animals song
41	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Cow, chicken	Let's find a...	p.18	Smart topic dvd
42	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Hamster, bird, kitten	What's your favourite pet?	poster	Nursery school dvd
43	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Hamster, bird, kitten	There's a...	p.19	Pets song
44	Раздел 4. Хочу быть кошкой!	Review lesson		Craft a pet	
45	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Postman, doctor	What's your job?	Flashcards	Jobs song
46	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Teacher, cleaner	Who needs this?	p.16	Who do you want to be? Story 5.
47	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Train, whistle	All aboard!	Story prop	
48	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Happy, sad	How are you?	p.21, pop out	Feelings song
49	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Tired, excited	Are you happy today?	p.22	Smart topic dvd
50	Раздел 5. Хочу	Dinner lady,		poster	Nursery school

	быть машинистом!	secretary			dvd
51	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Busy	Who helps us at school?	p.23	School people song
52	Раздел 5. Хочу быть машинистом!	Review lesson		Craft a pet	
53	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Teddy, car	Can I have a...,please?	Flashcards	Toys song
54	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Doll, dinosaur	Here you are.	p.24	Who do you want to be? Story 6.
55	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Shopkeeper	Poor teddy!	Story prop	
56	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Bike, ball	Bring a...	p.25, pop out	Outdoor toys song
57	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Scooter, skipping rope	Come out to play!	p.26	Smart topic dvd
58	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Truck, robot, jigsaw	What's your favourite toy?	poster	Nursery school dvd
59	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Toy	I like playing with...	p.27	Favourite toy song
60	Раздел 6. Хочу быть продавцом!	Review lesson		Craft a jigsaw	
61	Пасхальные уроки.	Happy Easter!	Put them...	p.38	Easter song!
62	Пасхальные уроки.	Basket, flower, egg.	Among the...		Easter song!
63	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Bread, milk	I need...	Flashcards	Food song
64	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Apple, eggs	Can we help? Yes,please.	p. 28	Who do you want to be? Story 7.
65	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Baker	Don't make a mess!	Story prop.	
66	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Fish, salad	Let's have...	p.29, pop out	Outdoor toys song
67	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Sweets, biscuits	What's your favourite food?	p.30	Smart topic dvd
68	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Healthy food	Yummy!	poster	Nursery school dvd
69	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Lunch, hot,cold	Are you having...?	p.31	Lunch song

70	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Review lesson		Craft lunch	
71	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Dress, shorts	Dressing up	Flashcards	Clothes song 1
72	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Hat, t-shirt	Put on...	p. 32	Who do you want to be? Story 8.
73	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Pirate, boat, ship	Hurray!	Story prop.	
74	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Trousers, jumper	I'm wearing...	p.33, pop out	Clothes song 2
75	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Jacket, umbrella	Wear your...	p.34	Smart topic dvd
76	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Clothes for different weather	What's the weather like?	poster	Nursery school dvd
77	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Suitcase, sunglasses, swimsuit	What are you taking?	p.35	Holiday song
78	Раздел 8. Хочу быть пиратом!	Review lesson		Craft my suitcase	
79	Летние уроки.	Happy holidays!	Summer at the beach		Summer song!
80	Летние уроки.	Beach, towel, bucket	Can I have my..., please?	p. 39	Summer song!

Учебно-тематический план: Mouse and Me 2 (второй год обучения)

№	Раздел / тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
1	Раздел 0. Привет!	8	2	6	Педагогическое наблюдение, урок-повторение
2	Раздел 1. Хочу быть роботом!	8	2	6	Игровые задания, урок-повторение
3	День учителя.	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
4	Раздел 2. Хочу быть монстром!	8	2	6	Устный опрос, урок-повторение
5	Раздел 3. Хочу быть художником!	8	2	6	Творческая работа, урок-повторение
6	Рождественские уроки.	2	0,5	1,5	Игровое задание, наблюдение
7	Раздел 4. Хочу быть птицей!	8	2	6	Урок-повторение, устный опрос
8	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	8	2	6	Ролевая игра, урок-повторение
9	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	8	2	6	Игровое задание, урок-повторение
10	Пасхальные уроки.	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
11	Раздел 7. Хочу быть	8	2	6	Урок-повторение,

№	Раздел / тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
	космонавтом!				игровой диалог
12	Раздел 8. Хочу быть принцем!	8	2	6	Устный опрос, урок-повторение
13	Летние уроки.	2	0,5	1,5	Итоговое игровое занятие
	Итого:	80	20	60	

Содержание учебного плана второго года обучения

Урок	Название темы	Лексика	Грамматика	Учебник	Аудирование
1	Раздел 0. Привет!	Daisy, Robin, Mouse	What's your name?	Flashcards	Hello song. Goodbye song.
2	Раздел 0. Привет!	Boy, girl	How are you today?	Flashcards	Sit down song
3	Раздел 0. Привет!		Put your things away		Tidy up song
4	Раздел 0. Привет!	Sunny, rainy	What's the weather like?	Flashcards	Weather song
5	Раздел 0. Привет!	Cloudy, windy		p.1	Numbers song
6	Раздел 0. Привет!	Numbers 1-10	How old are you?	p. 2	Birthday song
7	Раздел 0. Привет!	Red, blue, yellow, green	What colour is it?	p.3	Colours song
8	Раздел 0. Привет!	Review lesson	Review lesson	Review lesson	Review lesson
9	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Dance, clap, point		Flashcards	Actions song
10	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Sit down, stand up, wave	Let's...	p. 4	Who do you want to be? Story 1.
11	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Run, jump	Join in	p. 5 Story prop.	
12	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Stretch, climb	We're strong!	p.6, pop out	Outdoor toys song
13	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Actions, robot	Exercise will make you strong!	p.7	Smart topic dvd
14	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Play hopscotch, roll the hoop		poster	Nursery school dvd
15	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Catch the ball, throw the beanbag	What's your favourite action?	p.8	Playground games song
16	Раздел 1. Хочу быть роботом!	Review lesson		My book project 1	
17	День учителя.	Happy teacher's day!	Thank you!	p. 44	Teacher's day song

18	День учителя.	Picture, butterfly, flower, petal	Here's a picture for you		Teacher's day song
19	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Ears, nose	Point to...	Flashcards	Face song
20	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Eyes, mouth	It's got...	p. 9	Who do you want to be? Story 2.
21	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Happy, sad, monster		p.10 Story prop.	
22	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Hands, face	Wash your...	p.11, pop out	Dirty and clean song
23	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Dirty, clean	Make...nice and clean	p.12	Smart topic dvd
24	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Elbow, finger	What's the matter?	Poster	Nursery school dvd
25	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Knee, toe	My...hurts	p.13	First aid song
26	Раздел 2. Хочу быть монстром!	Review lesson		My book project 2	
27	Раздел 3. Хочу быть художником!	Pink, grey, orange	Let's paint	Flashcards	Colours song
28	Раздел 3. Хочу быть художником!	Brown, black, white	What colour is it?	p. 14	Who do you want to be? Story 3.
29	Раздел 3. Хочу быть художником!	Paintbrush, artist	Colour the...	p.15 Story prop.	
30	Раздел 3. Хочу быть художником!	Book, pencil	Is it ...?	p.16, pop out	Big and small song
31	Раздел 3. Хочу быть художником!	Big, small	Up and down, side to side	p.17	Smart topic dvd
32	Раздел 3. Хочу быть художником!	Circle, square	Can you see a ...?	Poster	Nursery school dvd
33	Раздел 3. Хочу быть художником!	Triangle, rectangle	How many...?	p.18	Shapes song
34	Раздел 3. Хочу быть художником!	Review lesson		My book project 3	
35	Рождественские уроки.	Happy Christmas!	There's a...	p. 46	Christmas song
36	Рождественские уроки	Christmas tree, present, card, stocking	Wrap the ...		Christmas song
37	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Mummy, daddy,	Wave to...	Flashcards	Family song

		sister, brother			
38	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Granny, grandad	Kiss your...	p. 19	Who do you want to be? Story 4.
39	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Pull, family	Here's my...	p.20 Story prop.	
40	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Bird, nest	In the nest...	p.21, pop out	Bird life cycle song
41	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Eggs, baby bird	Making the..., sitting on the...	p.22	Smart topic dvd
42	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Friend, teacher	This is...	Poster	Nursery school dvd
43	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Friend, teacher	Who's this?	p.23	Relationships song
44	Раздел 4. Хочу быть птицей!	Review lesson		My book project 4	
45	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Slide, swing, climbing frame	Let's play!	Flashcards	Outdoor toys song
46	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Bike, scooter, trampoline	Is it? Yes, it is. No, it isn't.	p. 24	Who do you want to be? Story 5.
47	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Playground, superhero		p.25 Story prop.	
48	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Drum, piano	Play the...	p.26, pop out	Instruments song
49	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Guitar, trumpet	How do you play it? With stick/ mouth/ hand	p.27	Smart topic dvd
50	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Bricks, costumes	What are these?	Poster	Nursery school dvd
51	Раздел 5. Хочу быть супергероем!	Animals, jigsaws	They're...	p.28	Indoor toys song
52	Раздел 5. Хочу быть супергероем!!	Review lesson		My book project 5	
53	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Snake, crocodile, monkey	Let's play animals	Flashcards	Animals song
54	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Parrot, lion, elephant	I want to see...	p. 29	Who do you want to be? Story 6.
55	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Fantastic, explorer		p.30 Story prop.	
56	Раздел 6. Хочу быть	Trees, grass	I can see a...	p.31, pop out	Habitats song

	исследователем!				
57	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	River, rocks	The... lives...	p.32	Smart topic dvd
58	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Eating, walking	I'm ...too	Poster	Nursery school dvd
59	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Sleeping, running	What about you?	p.33	Animal actions song
60	Раздел 6. Хочу быть исследователем!	Review lesson		My book project 6	
61	Пасхальные уроки.	Happy Easter!	Pick up...	p. 48	Easter song
62	Пасхальные уроки.	Flower, basket, chick, rabbit	You'll see...		Easter song
63	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Sky, stars, Earth	I zoom to the...	Flashcards	Space song
64	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Astronaut, rocket, moon	From the Earth...	p. 34	Who do you want to be? Story 7.
65	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Badge, little, kind	Let's go to the...	p. 35 Story prop.	
66	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Sun, daytime	Can you see...?	p.36, pop out	Daytime and night-time song
67	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Dark, night-time	Is it daytime?	p.37	Smart topic dvd
68	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Seeds, soil	Need to grow	Poster	Nursery school dvd
69	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Water, light	They need lots of...	p.38	Flowers song
70	Раздел 7. Хочу быть космонавтом!	Review lesson		My book project 7	
71	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Apples, pears, oranges	Yum!	Flashcards	Fruit song
72	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Bananas, cherries, strawberries	I like...	p. 39	Who do you want to be? Story 8.
73	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Prince, princess, dragon	Has eaten all the...	p.40 Story prop.	
74	Раздел 8. Хочу	Hungry,	Here's some food	p.41, pop	Hungry and

	быть принцем!	food		out	thirsty song
75	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Thirsty, drink	Here's a drink	p.42	Smart topic dvd
76	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Milk, juice, water	I'm drinking ...today	Poster	Nursery school dvd
77	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Milk, juice, water	What are you drinking?	p.43	Drinks song
78	Раздел 8. Хочу быть принцем!	Review lesson		My book project 8	
79	Летние уроки.	Happy holidays!	The...starts today	p. 50	Summer song
80	Летние уроки.	Summer, sun cream, sun hat, bag	Don't forget...!		Summer song

Учебно-тематический план: Mouse and Me 3 (третий год обучения)

№	Раздел / тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
1	Раздел 0. Привет!	8	2	6	Педагогическое наблюдение, урок-повторение
2	Раздел 1. Хочу быть учителем!	8	2	6	Урок-повторение, устный опрос
3	Карнавал	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
4	Раздел 2. Хочу быть танцором!	8	2	6	Игровые задания, урок-повторение
5	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	8	2	6	Игровой диалог, урок-повторение
6	Рождественские уроки.	2	0,5	1,5	Творческая работа, наблюдение
7	Раздел 4. Хочу быть строителем!	8	2	6	Устный опрос, урок-повторение
8	Раздел 5. Хочу быть фермером!	8	2	6	Урок-повторение, игровое задание
9	Раздел 6. Хочу быть моряком!	8	2	6	Творческое задание, урок-повторение
10	Пасхальные уроки.	2	0,5	1,5	Игровое задание, наблюдение
11	Раздел 7. Хочу быть поваром!	8	2	6	Ролевая игра, урок-повторение
12	Раздел 8. Хочу быть садовником!	8	2	6	Творческая работа, урок-повторение
13	Летние уроки.	2	0,5	1,5	Итоговое игровое занятие
	Итого:	80	20	60	

Содержание учебного плана третьего года обучения

Урок	Название темы	Лексика	Грамматика	Учебник	Аудирование
1	Раздел 0.	Daisy, Robin,	What's your	Flashcards	Hello song.

	Привет!	Mouse Boy, girl	name? How are you today? I'm fine.		Goodbye song.
2	Раздел 0. Привет!	Sunny, rainy, cloudy, windy	What's the weather like?	Flashcards	Weather song
3	Раздел 0. Привет!	Numbers 1-10	Let's count...	p.1	Numbers song
4	Раздел 0. Привет!	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday	What day is it?		Days of the week chant
5	Раздел 0. Привет!	Friday, Saturday, Sunday	Is it...today?		Days of the week chant
6	Раздел 0. Привет!	Colours	What colour is it?	p. 2	Colours song
7	Раздел 0. Привет!	Apples, flowers, pears, birds	How many...?	p.3	
8	Раздел 0. Привет!	Review lesson	Review lesson	Review lesson	Review lesson
9	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Pencil, book, rubber	This is...	Flashcards	Classroom song
10	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Scissors, glue, crayons	I've got a...	p. 4	Who do you want to be? Story 1.
11	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Teacher	What's missing?	p. 5 Story prop.	
12	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Bed, table	I can see a...	p.6, pop out	Pictures song
13	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Picture, chair	Yourself	p.7	Smart topic dvd
14	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Pick up the pencils, clean the board	Is she cleaning?	Poster	Nursery school dvd
15	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Collect the books	Shall we tidy up?	p.8	Tidy up song 2
16	Раздел 1. Хочу быть учителем!	Review lesson		My book project 1	
17	Карнавал	Happy carnival!	Put on the...	p. 44	Carnival song
18	Карнавал	Sing, dance, mask, costume	What is your costume?		Carnival song
19	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Arms, head, body	Copy me	Flashcards	Body song
20	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Legs, feet, hands	Turn, move...	p. 9	Who do you want to be? Story 2.
21	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Everyone, dancer	What's different?	p. 10 Story prop.	
22	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Hear, see, smell	I can...with...	p.11, pop out	5 senses song
23	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Taste, touch	What can you see/hear/smell...	p.12	Smart topic dvd

24	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Nod your head, stamp your feet, bend your legs	Can you...?	Poster	Nursery school dvd
25	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Nod your head, stamp your feet, bend your legs	Can you...?	p.13	Dance class song
26	Раздел 2. Хочу быть танцором!	Review lesson		My book project 2	
27	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Bus, taxi, car	Here's a...	Flashcards	Vehicles song
28	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Plane, train, boat	We're home again	p. 14	Who do you want to be? Story 3.
29	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Fair, pilot.	Let's go by...	p. 15 Story prop.	
30	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Air, land, sea	...travels by...	p.16, pop out	Air, land, sea song
31	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Air, land, sea	How does it travel?	p.17	Smart topic dvd
32	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Visit	Come by...	Poster	Nursery school dvd
33	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Every day	I walk	p.18	Getting to school song
34	Раздел 3. Хочу быть пилотом!	Review lesson		My book project 3	
35	Рождественские уроки	Happy Christmas!	I wish...	p. 46	Christmas song
36	Рождественские уроки	Star, father Christmas, bell, reindeer	Put the...		Christmas song
37	Раздел 4. Хочу быть строителем!	House, roof, floor	Point to...	Flashcards	House song
38	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Window, door, walls	Let's build...	p. 19	Who do you want to be? Story 4.
39	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Crash, builder, elf	Don't forget...	p. 20 Story prop.	
40	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Bedroom, bathroom	I sleep in... I wash in...	p.21, pop out	Rooms song
41	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Kitchen, living room	I eat in... I play in...	p.22	Smart topic dvd
42	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Playground, cloakroom, classroom	Where are you?	Poster	Nursery school dvd

43	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Playground, cloakroom, classroom	I'm in the...	p.23	School places song
44	Раздел 4. Хочу быть строителем!	Review lesson		My book project 4	
45	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Jumper, trousers, hat	My...	Flashcards	Clothes song
46	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Boots, socks, gloves	Put on your...	p. 24	Who do you want to be? Story 5.
47	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Farmer, scarecrow.	That's better	p. 25 Story prop.	
48	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Winter, spring	Come out to play...	p.26, pop out	Seasons song
49	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Summer, autumn	He's wearing...	p.27	Smart topic dvd
50	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Carrots, potatoes	What are these?	Poster	Nursery school dvd
51	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Tomatoes, beans	I like... I don't like...	p.28	Vegetables song
52	Раздел 5. Хочу быть фермером!	Review lesson		My book project 5	
53	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Turtle, fish, seahorse	I can see...	Flashcards	Sea song
54	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Shark, octopus, crab	There's a...	p. 29	Who do you want to be? Story 6.
55	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Sailor, race, climb	Come with us	p. 30 Story prop.	
56	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Map, island	Look at the...	p.31, pop out	Maps song
57	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Mountain, beach	What lives...?	p.32	Smart topic dvd
58	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Castle, road, lake	What are you making?	Poster	Nursery school dvd
59	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Castle, road, lake	I'm making ...	p.33	Sand play song
60	Раздел 6. Хочу быть моряком!	Review lesson		My book project 6	
61	Пасхальные уроки.	Happy Easter!	There's ...in my basket	p. 48	Easter song
62	Пасхальные уроки.	Egg hunt, chocolate, sweet, basket	Together will be better		Easter song
63	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Bread, cheese, butter	A...,please!	Flashcards	Food song
64	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Ham, egg, salad	Give me some...	p. 34	Who do you want to be?

					Story 7.
65	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Chef, giant	Wait, please	p. 35 Story prop.	
66	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Chickens, cows, bees	Come from...	p.36, pop out	Food from animals song
67	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Milk, honey	Where does...come from?	p.37	Smart topic dvd
68	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Breakfast, snack, lunch	What's for...?	Poster	Nursery school dvd
69	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Breakfast, snack, lunch	What's for...?	p.38	Meals song
70	Раздел 7. Хочу быть поваром!	Review lesson		My book project 7	
71	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Pond, grass, path	Where you can...	Flashcards	Garden song
72	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Leaves, flowers, bench	It's in the...	p. 39	Who do you want to be? Story 8
73	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Gardener, mess, surprise	We've finished	p. 40 Story prop.	
74	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Butterfly, caterpillar, cocoon	In/on	p.41, pop out	Butterfly life cycle song
75	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Butterfly, caterpillar, cocoon	Lays an egg, Comes out, Makes a...	p.42	Smart topic dvd
76	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Ladybird, ant,spider	Fly like a... Crawl like a...	Poster	Nursery school dvd
77	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Ladybird, ant,spider	Swing like a... Buzz like a...	p.43	Mini beasts song
78	Раздел 8. Хочу быть садовником!	Review lesson		My book project 8	
79	Летние уроки.	Happy holidays!	Come and join...	p.50	Summer song
80	Летние уроки.	Cakes, flags, parade, queen	Say hello to...		Summer sons

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты сформулированы по каждому году обучения и соотнесены с предметными, воспитательными и развивающими задачами программы.

По окончании первого года обучения обучающиеся:

Предметные результаты:

- понимают и используют простые приветствия и прощания на английском языке;
- узнают и называют отдельные слова по темам: цвета, числа, погода, семья, части тела, животные, профессии, игрушки, еда, одежда;
- понимают простые инструкции педагога, сопровождаемые жестом или наглядной опорой;
- участвуют в простых игровых диалогах по образцу.

Результаты воспитывающей деятельности:

- проявляют доброжелательность при взаимодействии со сверстниками;
- соблюдают простые правила поведения на занятии;
- проявляют интерес к песням, играм и традициям на английском языке.

Результаты развивающей деятельности:

- удерживают внимание при выполнении коротких игровых заданий;
- развивают слуховое восприятие и фонематический слух;
- используют наглядные опоры для запоминания слов и выражений.

По окончании второго года обучения обучающиеся:

Предметные результаты:

- расширяют словарный запас по темам: действия, части тела, эмоции, формы, музыкальные инструменты, дикие животные, космос, продукты питания;
- понимают и используют элементарные выражения повседневного общения;
- задают и отвечают на простые вопросы в рамках изученных тем;
- участвуют в песнях, рифмовках, играх и мини-диалогах на английском языке.

Результаты воспитывающей деятельности:

- проявляют интерес к совместной деятельности и соблюдают правила групповой работы;
- учатся выражать эмоции и отношение к предметам и действиям приемлемыми способами;
- проявляют уважение к другим участникам занятия.

Результаты развивающей деятельности:

- развивают память, внимание, речевую реакцию и воображение;
- учатся действовать по инструкции педагога;
- получают опыт простого выбора и выражения предпочтений.

По окончании третьего года обучения обучающиеся:

Предметные результаты:

- знают и используют лексику по темам: школьные принадлежности, мебель, органы чувств, транспорт, дом, комнаты, одежда, времена года, морские обитатели, еда, сад, насекомые;
- понимают адаптированные короткие речевые ситуации в рамках изученных тем;
- поддерживают простой диалог по образцу в бытовых и игровых ситуациях;
- узнают звуки и отдельные буквы английского алфавита, читают отдельные простые слова по образцу.

Результаты воспитывающей деятельности:

- проявляют уверенность при участии в речевых и игровых ситуациях;
- демонстрируют положительное отношение к изучению английского языка;
- проявляют готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Результаты развивающей деятельности:

- развивают коммуникативную активность и самостоятельность;
- используют ранее изученные слова и выражения в новых игровых ситуациях;
- демонстрируют способность к элементарной рефлексии: могут показать или сказать, что получилось, что понравилось, что было трудным.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Каникулярное время
1 год	1 сентября	30 июня	40	80	80	2 занятия по 1 часу в неделю	Июль-август; праздничные и нерабочие дни по календарю
2 год	1 сентября	30 июня	40	80	80	2 занятия по 1 часу в неделю	Июль-август; праздничные и нерабочие дни по календарю
3 год	1 сентября	30 июня	40	80	80	2 занятия по 1 часу в неделю	Июль-август; праздничные и нерабочие дни по календарю

Календарный учебный график составляется для каждой группы, обучающейся по программе. Конкретные даты занятий утверждаются образовательной организацией до начала учебного года.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

Промежуточный контроль проводится в форме уроков-повторений по завершении тематических разделов, итоговое занятие проводится в конце учебного года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по программе используется учебный класс (площадь 19,43 кв.м), имеющий специализированную мебель и технику для проведения занятий:

- экран проекционный-1шт.,
- проектор-1шт.,
- подставка для проектора-1шт.,
- ноутбук -1шт.,

- шкаф - 1 шт
- стеллаж - 1 шт
- парты - 5 шт
- стулья – 10 шт
- магнитная доска -1 шт.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает:

- учебно-методический комплекс «Mouse and Me» от издательства Oxford University Press. Уровни 1-3;
- учебник – индивидуальный для каждого ребенка;
- рабочая тетрадь – индивидуально для каждого ребенка;
- книга для учителя;
- наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, карточек с фотографиями для CLIL, плакатов, игрушек, настольных игр;
- цифровые материалы для каждого урока: песни в живом исполнении, межпредметные клипы из реального мира, анимацию историй и песен, раскраски, лексические карточки, задания с головоломками, материалы для игр, сертификаты об окончании изученного уровня;
- мобильное приложение Lingokids, содержащее интерактивные игры, видеоролики, песни, предназначенное для дополнительной практики в игровой форме во внеурочное время;
- инструмент для презентации в классе, содержащий полный текст учебника на экране, позволяет воспроизводить встроенные аудио и видео, запускать действия прямо со страницы. Может использоваться на планшете или компьютере, подключаться к интерактивной доске или проектору.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональную подготовку, соответствующую профилю программы.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

2.3. Формы аттестации

Контроль освоения программы осуществляется в формах, соответствующих возрасту обучающихся и содержанию программы. Основными формами контроля являются педагогическое наблюдение, устный

опрос в игровой форме, выполнение игровых заданий, участие в песнях, рифмовках и мини-диалогах, творческие задания, уроки-повторения и итоговое игровое занятие.

Промежуточная аттестация проводится по завершении тематических разделов в форме урока-повторения, игрового задания, мини-диалога или творческой работы.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения в форме итогового игрового занятия с выполнением заданий по изученным темам.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы направлены на определение степени достижения планируемых результатов и включают: игровые диагностические задания, устные вопросы по изученным темам, задания на понимание инструкции, задания на соотнесение слова и картинки, участие в мини-диалоге, выполнение творческой работы.

Уровень освоения	Критерии
Высокий	Ребенок активно участвует в занятии, понимает инструкции педагога, узнает и называет большую часть изученной лексики, использует простые речевые образцы по образцу или самостоятельно, охотно участвует в песнях, играх и мини-диалогах.
Средний	Ребенок участвует в занятии с поддержкой педагога, понимает знакомые инструкции с наглядной опорой, узнает часть изученной лексики, повторяет слова и простые фразы по образцу.
Начальный	Ребенок проявляет интерес к отдельным видам деятельности, выполняет задания преимущественно с помощью педагога, узнает отдельные слова и реагирует на знакомые инструкции при наличии наглядной или двигательной подсказки.

Оценивание носит безотметочный характер. Основное внимание уделяется положительной динамике ребенка, участию в деятельности, интересу к английскому языку и готовности взаимодействовать на занятии.

2.5. Список литературы

1. Mouse and Me 1 Student's Book with pop-outs and stickers / Alicia Vazquez, Jennifer Dobson. Oxford University Press, 2023.
2. Mouse and Me 1 Teacher's Book with audio CD / Alicia Vazquez, Jennifer Dobson. Oxford University Press, 2017.
3. Mouse and Me 2 Student's Book with pop-outs and stickers / Mary Charrington, Charlotte Covill. Oxford University Press, 2023.
4. Mouse and Me 2 Teacher's Book with audio CD / Mary Charrington, Charlotte Covill. Oxford University Press, 2017.
5. Mouse and Me 3 Student's Book with pop-outs and stickers / Mary Charrington, Charlotte Covill. Oxford University Press, 2023.
6. Mouse and Me 3 Teacher's Book with audio CD / Mary Charrington, Charlotte Covill. Oxford University Press, 2017.

7. Teacher's Resources Pack with Big Story Books, flashcards, posters and Mouse puppet.
8. Classroom presentation tool including presentation material, video and audio.
9. DVD, including animated stories, live-action songs, live-active footage from a real kindergarden.
10. Teacher website: www.oup.com/elt/teacher/mouseandme .
11. Lingokids home learning app including story animations, live-action songs, cross-curricular animated clips, vocabulary games for parents to use with their children at home.